



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE TRAYECTORIAS ESCOLARES DE LICENCIATURA

**INDICADORES DE TRAYECTORIA ESCOLAR
2001-II – 2021-II**

Departamento Académico de Ciencias Sociales y Jurídicas

Director: M. S. C. Jaime Suárez Villavicencio

Responsable del Programa: M. S. C. Elvia Estela Aispuro Félix

Responsable de la Información del SIIA: Ing. Edgar Vargas Martínez

D.R. © 2022

Universidad autónoma de Baja California Sur
Carretera al Sur, km 5.5, La Paz, BCS.

Este documento puede ser reproducido o citado parcialmente mencionando la fuente de la siguiente manera:

Universidad Autónoma de Baja California Sur (2022). Trayectorias Escolares 2001-II – 2021-II. Departamento Académico de Ciencias Sociales y Jurídicas. Dirección de Docencia e Investigación Educativa, edición digital 15 de junio de 2022. UABCS, La Paz, Baja California Sur, México.

PRESENTACIÓN

Uno de los aspectos principales que se consideran para la acreditación de las carreras son los indicadores de trayectoria escolar, resultando de gran importancia que la Universidad cuente con un sistema de indicadores cuantitativos común para todos los programas educativos y que cubra los requerimientos de todos los acreditadores. Por tal motivo, la Dirección de Docencia e Investigación Educativa se ha dado a la tarea de generar un sistema que permita obtener estos indicadores.

Los indicadores que aquí se presentan han sido calculados a partir de la información proporcionada por el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) y basados en las definiciones del Sistema de Indicadores publicado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en 2007 (Estévez-García y Pérez-García, 2007).

Los indicadores se calculan por cohorte generacional, refiriéndose con esto al semestre de ingreso.

DEFINICIÓN DE LOS INDICADORES

INGRESO:

Entre los indicadores de ingreso se consideran:

El número de aspirantes: Este se calcula considerando a todos los estudiantes que presentaron el Examen Nacional de Ingreso a Licenciatura EXANI-II, el cual es aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

Seleccionados: Se refiere a los estudiantes que presentaron el EXANI-II y que, además de cumplir los requisitos establecidos en la convocatoria, obtuvieron el puntaje requerido para el Programa Educativo al que deseaban ingresar.

Estudiantes inscritos: Se refiere a aquellos estudiantes que una vez seleccionados se inscribieron formalmente al Programa Educativo. Este valor puede ser mayor al número de estudiantes seleccionados, ya que pueden haber optado al Programa Educativo como segunda opción.

Hombres inscritos: Se refiere al número de hombres que se inscribieron al Programa Educativo.

Porcentaje de hombres: Es el porcentaje de hombres inscritos en relación al total de estudiantes inscritos.

Mujeres inscritas: Se refiere al número de mujeres que se inscribieron al Programa Educativo.

Porcentaje de mujeres: Es el porcentaje de mujeres inscritas en relación al total de estudiantes inscritos.

DESERCIÓN:

Se considera como desertores a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

Deserción en primer semestre: Se refiere al número de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre.

Porcentaje de deserción en primer semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Deserción después del 3er semestre: Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Total de deserciones: Se refiere a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

Porcentaje total de deserciones: Se refiere al porcentaje de estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

EGRESO:

Se consideran como egresados a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

Egresados en 4 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre.

Porcentaje de egresados en 4 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Egresados en 5 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso.

Porcentaje de egresados en 5 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Egresados en 6 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso.

Porcentaje de egresados en 6 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Total de egresados: se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

Porcentaje total de egresados: se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

TITULACIÓN:

Se consideran como titulados aquellos estudiantes que una vez egresados, han cumplido con los demás requisitos indicados en la Dirección de Servicios Escolares y con alguna modalidad de titulación establecida en el Estatuto General de Alumnos.

Titulados en menos de 5 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados entre 5 y 6 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados entre 6 y 7 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados en más de 7 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Total de titulados: Se refiere al número total de estudiantes que se titularon, de la cohorte correspondiente.

Porcentaje total de titulados, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje total de titulados, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

DURACIÓN Y PROMEDIO:

Duración promedio de los estudios: Es el número promedio de semestres que tardan en egresar los estudiantes de una cohorte, a partir del semestre de ingreso.

Promedio de la calificación de egreso: Se refiere a la media de la calificación promedio que obtienen los estudiantes egresados de cada cohorte generacional.

Tiempo para titularse a partir del ingreso: Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de ingreso.

Tiempo para titularse después del egreso: Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de egreso de cada uno de ellos.

MODALIDAD DE TITULACIÓN:

Se refiere al número de alumnos que se titulan por cada una de las modalidades de titulación establecidas en el Estatuto General de Alumnos (anteriormente en el reglamento general de exámenes), las cuales se muestran a continuación:

MODALIDAD DE TITULACIÓN		NO VIGENTE	VIGENTE
		REGLAMENTO GENERAL DE EXÁMENES	ESTATUTO GENERAL DE ALUMNOS DE LA UABCS
M1	TESIS	30-A	ARTÍCULO 80
M2	MEMORIA TÉCNICA DE UN TRABAJO PROFESIONAL	30-B	ARTÍCULO 81
M3	MEMORIA DEL SERVICIO SOCIAL	30-C	ARTÍCULO 82
M4	MEMORIA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES		ARTÍCULO 82 BIS
M5	MEMORIA DE CURSOS ESPECIALES DE TITULACIÓN	30-D	ARTÍCULO 87
M6	MEMORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD	30-E	ARTÍCULO 83
M7	TESINA	30-F	ARTÍCULO 84
M8	PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS	30-G	ARTÍCULO 85
M9	ESTUDIOS DE MAestrÍA	32-A	ARTÍCULO 73 INCISO I
M10	ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN	32-B	ARTÍCULO 73 INCISO II
M11	TITULACIÓN AUTOMÁTICA	32-C y 32-E	ARTÍCULO 73 INCISO III
M12	EXAMEN GENERAL PARA EL EGRESO DE LA LICENCIATURA (EGEL)	32-D	ARTÍCULO 73 INCISO IV
M13	EJERCICIO O PRÁCTICA PROFESIONAL	32-F	ARTÍCULO 73 INCISO VI
M14	PRIMER AUTOR EN UNA PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO EN REVISTA ARBITRADA	32-G	ARTÍCULO 73 INCISO VII
M15	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO-PRÁCTICO	30-H	ARTÍCULO 86
M16	GRADO DE MAestrÍA		
	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO		ARTÍCULO 73 INCISO V

RETENCIÓN:

Número de estudiantes inscritos por ciclo escolar: Se refiere al número de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. La primera columna indica el número total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

Porcentaje de estudiantes inscritos por ciclo escolar: Se refiere al porcentaje de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio, en relación al número de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En el primer semestre se inscribe el 100% de los estudiantes, los semestres subsecuentes este porcentaje disminuye debido al abandono escolar. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje mostrado en los semestres 9° y 10°, corresponde al porcentaje de estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

ÉXITO:

Estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas:

Se refiere al número de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

Porcentaje de estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas

Se refiere al porcentaje de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje mostrado en el 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

REPROBACIÓN:

Porcentaje promedio de materias reprobadas:

Se refiere al porcentaje de materias reprobadas por los estudiantes activos de la cohorte correspondiente, en relación al total de materias cursadas en el semestre indicado. El semestre corresponde al número de semestres cursados, contando a partir del semestre de inicio.

Referencias:

Estévez-García, JF y Pérez-García, MJ, 2007. Sistema de indicadores para el diagnóstico y seguimiento de la educación superior en México. México. ANUIES.

INGRESO

COHORTE	Estudiantes inscritos	Hombres inscritos	% Hombres inscritos	Mujeres inscritas	% Mujeres inscritas
2001-II	550	242	44	308	56
2002-I	103	35	34	68	66
2002-II	591	282	48	309	52
2003-I	77	25	32	52	68
2003-II	529	246	47	283	53
2004-II	570	256	45	314	55
2005-II	482	219	45	263	55
2006-II	288	147	51	141	49
2007-II	339	153	45	186	55
2008-II	324	151	47	173	53
2009-II	303	167	55	136	45
2010-II	346	168	49	178	51
2011-II	368	180	49	188	51
2012-II	400	185	46	215	54
2013-II	374	171	46	203	54
2014-II	464	207	45	257	55
2015-II	368	175	48	193	52
2016-II	364	145	40	219	60
2017-II	505	227	45	278	55
2018-II	434	195	45	239	55
2019-II	463	204	44	259	56
2020-II	402	174	43	228	57
2021-II	435	185	43	250	57

DESERCIÓN

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	50	9	51	9	129	23	230	42
2002-I	13	13	4	4	21	20	38	37
2002-II	99	17	68	12	123	21	290	49
2003-I	13	17	5	6	19	25	37	48
2003-II	71	13	56	11	124	23	251	47
2004-II	96	17	59	10	132	23	287	50
2005-II	72	15	94	20	99	21	265	55
2006-II	43	15	33	11	65	23	141	49
2007-II	64	19	26	8	83	24	173	51
2008-II	53	16	43	13	83	26	179	55
2009-II	42	14	25	8	60	20	127	42
2010-II	37	11	37	11	79	23	153	44
2011-II	45	12	44	12	70	19	159	43
2012-II	64	16	52	13	91	23	207	52
2013-II	51	14	50	13	78	21	179	48
2014-II	65	14	51	11	86	19	202	44
2015-II	45	12	45	12	61	17	151	41
2016-II	36	10	36	10	35	10	107	29
2017-II	62	12	48	10	36	7	146	29
2018-II	38	9	43	10	19	4	100	23
2019-II	45	10	37	8			82	18

Mujeres

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	26	8	27	9	65	21	118	38
2002-I	10	15	2	3	13	19	25	37
2002-II	57	18	35	11	52	17	144	47
2003-I	7	13	3	6	10	19	20	38
2003-II	37	13	24	8	65	23	126	45
2004-II	45	14	37	12	73	23	155	49
2005-II	37	14	50	19	52	20	139	53
2006-II	12	9	18	13	30	21	60	43
2007-II	32	17	15	8	42	23	89	48
2008-II	22	13	24	14	38	22	84	49
2009-II	19	14	10	7	20	15	49	36
2010-II	15	8	23	13	36	20	74	42
2011-II	27	14	24	13	32	17	83	44
2012-II	35	16	21	10	38	18	94	44
2013-II	19	9	25	12	38	19	82	40
2014-II	36	14	31	12	46	18	113	44
2015-II	22	11	17	9	32	17	71	37
2016-II	25	11	16	7	21	10	62	28
2017-II	30	11	25	9	17	6	72	26
2018-II	25	10	23	10	7	3	55	23
2019-II	25	10	19	7			44	17

Hombres

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	24	10	24	10	64	26	112	46
2002-I	3	9	2	6	8	23	13	37
2002-II	42	15	33	12	71	25	146	52
2003-I	6	24	2	8	9	36	17	68
2003-II	34	14	32	13	59	24	125	51
2004-II	51	20	22	9	59	23	132	52
2005-II	35	16	44	20	47	21	126	58
2006-II	31	21	15	10	35	24	81	55
2007-II	32	21	11	7	41	27	84	55
2008-II	31	21	19	13	45	30	95	63
2009-II	23	14	15	9	40	24	78	47
2010-II	22	13	14	8	43	26	79	47
2011-II	18	10	20	11	38	21	76	42
2012-II	29	16	31	17	53	29	113	61
2013-II	32	19	25	15	40	23	97	57
2014-II	29	14	20	10	40	19	89	43
2015-II	23	13	28	16	29	17	80	46
2016-II	11	8	20	14	14	10	45	31
2017-II	32	14	23	10	19	8	74	33
2018-II	13	7	20	10	12	6	45	23
2019-II	20	10	18	9			38	19

EGRESO

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	140	25	130	24	15	3	32	6	317	58
2002-I	51	50	8	8	1	1	5	5	65	63
2002-II	121	20	136	23	13	2	29	5	299	51
2003-I	28	36	8	10	2	3	2	3	40	52
2003-II	104	20	124	23	17	3	31	6	276	52
2004-II	119	21	118	21	14	2	30	5	281	49
2005-II	80	17	82	17	21	4	33	7	216	45
2006-II	69	24	62	22	1	0	15	5	147	51
2007-II	66	19	77	23	9	3	14	4	166	49
2008-II	45	14	59	18	10	3	28	9	142	44
2009-II	54	18	96	32	10	3	13	4	173	57
2010-II	52	15	100	29	17	5	20	6	189	55
2011-II	83	23	90	24	15	4	13	4	201	55
2012-II	84	21	81	20	15	4	10	3	190	48
2013-II	56	15	109	29	9	2	15	4	189	51
2014-II	99	21	117	25	15	3	14	3	245	53
2015-II	3	1	178	48	7	2	9	2	197	54
2016-II	92	25	119	33	6	2			217	60
2017-II	100	20	100	20					200	40

Mujeres

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	86	28	81	26	6	2	15	5	188	61
2002-I	35	51	4	6	1	1	3	4	43	63
2002-II	69	22	81	26	4	1	10	3	164	53
2003-I	24	46	6	12	1	2	1	2	32	62
2003-II	57	20	69	24	11	4	18	6	155	55
2004-II	76	24	61	19	7	2	14	4	158	50
2005-II	47	18	49	19	12	5	15	6	123	47
2006-II	40	28	36	26	0	0	5	4	81	57
2007-II	43	23	43	23	4	2	7	4	97	52
2008-II	23	13	41	24	5	3	19	11	88	51
2009-II	27	20	48	35	4	3	8	6	87	64
2010-II	39	22	50	28	7	4	7	4	103	58
2011-II	45	24	46	24	6	3	3	2	100	53
2012-II	55	26	51	24	7	3	7	3	120	56
2013-II	41	20	66	33	5	2	6	3	118	58
2014-II	60	23	67	26	5	2	5	2	137	53
2015-II	2	1	104	54	3	2	3	2	112	58
2016-II	64	29	76	35	3	1			143	65
2017-II	60	22	54	19					114	41

Hombres

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	54	22	49	20	9	4	17	7	129	53
2002-I	16	46	4	11	0	0	2	6	22	63
2002-II	52	18	55	20	9	3	19	7	135	48
2003-I	4	16	2	8	1	4	1	4	8	32
2003-II	47	19	55	22	6	2	13	5	121	49
2004-II	43	17	57	22	7	3	16	6	123	48
2005-II	33	15	33	15	9	4	18	8	93	42
2006-II	29	20	26	18	1	1	10	7	66	45
2007-II	23	15	34	22	5	3	7	5	69	45
2008-II	22	15	18	12	5	3	9	6	54	36
2009-II	27	16	48	29	6	4	5	3	86	51
2010-II	13	8	50	30	10	6	13	8	86	51
2011-II	38	21	44	24	9	5	10	6	101	56
2012-II	29	16	30	16	8	4	3	2	70	38
2013-II	15	9	43	25	4	2	9	5	71	42
2014-II	39	19	50	24	10	5	9	4	108	52
2015-II	1	1	74	42	4	2	6	3	85	49
2016-II	28	19	43	30	3	2			74	51
2017-II	40	18	46	20					86	38

TITULACIÓN

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	32	6	10	57	10	18	15	3	5	116	21	37	220	40	69
2002-I	4	4	6	4	4	6	4	4	6	10	10	15	22	21	34
2002-II	43	7	14	63	11	21	22	4	7	81	14	27	209	35	70
2003-I	0	0	0	3	4	8	1	1	3	16	21	40	20	26	50
2003-II	18	3	7	57	11	21	28	5	10	78	15	28	181	34	66
2004-II	26	5	9	45	8	16	36	6	13	74	13	26	181	32	64
2005-II	25	5	12	36	7	17	25	5	12	56	12	26	142	29	66
2006-II	13	5	9	39	14	27	16	6	11	32	11	22	100	35	68
2007-II	11	3	7	30	9	18	26	8	16	45	13	27	112	33	67
2008-II	10	3	7	31	10	22	14	4	10	30	9	21	85	26	60
2009-II	8	3	5	38	13	22	31	10	18	32	11	18	109	36	63
2010-II	14	4	7	48	14	25	30	9	16	29	8	15	121	35	64
2011-II	26	7	13	70	19	35	14	4	7	13	4	6	123	33	61
2012-II	72	18	38	25	6	13	10	3	5	11	3	6	118	30	62
2013-II	53	14	28	26	7	14	12	3	6	7	2	4	98	26	52
2014-II	79	17	32	18	4	7	22	5	9	6	1	2	125	27	51
2015-II	37	10	19	27	7	14	12	3	6				76	21	39
2016-II	42	12	19	37	10	17							79	22	36

Mujeres

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	24	8	13	38	12	20	7	2	4	59	19	31	128	42	68
2002-I	2	3	5	0	0	0	3	4	7	8	12	19	13	19	30
2002-II	26	8	16	46	15	28	9	3	5	36	12	22	117	38	71
2003-I	0	0	0	2	4	6	0	0	0	14	27	44	16	31	50
2003-II	11	4	7	34	12	22	19	7	12	39	14	25	103	36	66
2004-II	19	6	12	26	8	16	20	6	13	33	11	21	98	31	62
2005-II	16	6	13	16	6	13	14	5	11	32	12	26	78	30	63
2006-II	9	6	11	23	16	28	8	6	10	20	14	25	60	43	74
2007-II	6	3	6	15	8	15	12	6	12	23	12	24	56	30	58
2008-II	8	5	9	21	12	24	8	5	9	14	8	16	51	29	58
2009-II	6	4	7	16	12	18	15	11	17	15	11	17	52	38	60
2010-II	10	6	10	28	16	27	10	6	10	15	8	15	63	35	61
2011-II	15	8	15	31	16	31	7	4	7	6	3	6	59	31	59
2012-II	42	20	35	18	8	15	2	1	2	7	3	6	69	32	58
2013-II	32	16	27	18	9	15	6	3	5	5	2	4	61	30	52
2014-II	50	19	36	9	4	7	10	4	7	3	1	2	72	28	53
2015-II	22	11	20	20	10	18	7	4	6				49	25	44
2016-II	31	14	22	25	11	17							56	26	39

Hombres

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	8	3	6	19	8	15	8	3	6	57	24	44	92	38	71
2002-I	2	6	9	4	11	18	1	3	5	2	6	9	9	26	41
2002-II	17	6	13	17	6	13	13	5	10	45	16	33	92	33	68
2003-I	0	0	0	1	4	13	1	4	13	2	8	25	4	16	50
2003-II	7	3	6	23	9	19	9	4	7	39	16	32	78	32	64
2004-II	7	3	6	19	7	15	16	6	13	41	16	33	83	32	67
2005-II	9	4	10	20	9	22	11	5	12	24	11	26	64	29	69
2006-II	4	3	6	16	11	24	8	5	12	12	8	18	40	27	61
2007-II	5	3	7	15	10	22	14	9	20	22	14	32	56	37	81
2008-II	2	1	4	10	7	19	6	4	11	16	11	30	34	23	63
2009-II	2	1	2	22	13	26	16	10	19	17	10	20	57	34	66
2010-II	4	2	5	20	12	23	20	12	23	14	8	16	58	35	67
2011-II	11	6	11	39	22	39	7	4	7	7	4	7	64	36	63
2012-II	30	16	43	7	4	10	8	4	11	4	2	6	49	26	70
2013-II	21	12	30	8	5	11	6	4	8	2	1	3	37	22	52
2014-II	29	14	27	9	4	8	12	6	11	3	1	3	53	26	49
2015-II	15	9	18	7	4	8	5	3	6				27	15	32
2016-II	11	8	15	12	8	16							23	16	31

MODALIDAD DE TITULACIÓN

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	9	5	0	0	10	1	1	0	5	12	88	62	27	0	0	0
2002-I	1	1	0	0	3	0	0	0	1	0	12	2	2	0	0	0
2002-II	3	1	1	0	18	0	0	0	7	5	105	53	16	0	0	0
2003-I	1	0	1	0	4	0	0	0	0	2	4	2	6	0	0	0
2003-II	6	1	1	0	6	0	2	0	6	1	79	62	17	0	0	0
2004-II	10	1	0	0	12	0	0	0	2	1	74	62	18	0	0	1
2005-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2005-II	9	2	0	0	5	0	0	0	6	2	66	41	11	0	0	0
2006-II	9	2	0	0	7	1	0	0	3	5	52	14	7	0	0	0
2007-II	4	1	3	0	20	0	0	0	2	5	48	17	12	0	0	0
2008-II	2	2	2	0	13	1	2	0	1	1	38	12	11	0	0	0
2009-II	0	0	1	0	24	0	0	0	1	0	55	14	14	0	0	0
2010-II	2	1	3	0	29	1	1	0	4	0	56	13	10	0	1	0
2011-II	1	0	3	0	38	0	2	0	1	0	63	3	12	0	0	0
2012-II	6	0	3	0	18	0	4	0	0	0	69	6	10	1	1	0
2013-II	1	1	2	0	2	0	4	0	1	0	67	6	11	2	1	0
2014-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2014-II	1	0	9	0	1	0	13	0	8	0	71	6	13	0	3	0
2015-II	3	0	3	0	1	1	0	0	1	0	59	3	4	0	1	0
2016-II	0	0	0	0	4	0	1	0	1	0	63	4	3	0	3	0

Mujeres

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	5	0	0	0	5	0	0	0	2	6	65	30	15	0	0	0
2002-I	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	8	2	1	0	0	0
2002-II	1	0	0	0	12	0	0	0	5	2	68	20	9	0	0	0
2003-I	1	0	1	0	4	0	0	0	0	2	2	1	5	0	0	0
2003-II	2	1	1	0	4	0	1	0	2	1	52	30	9	0	0	0
2004-II	3	1	0	0	5	0	0	0	0	0	50	31	7	0	0	1
2005-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2005-II	5	1	0	0	2	0	0	0	2	1	39	22	6	0	0	0
2006-II	7	1	0	0	3	0	0	0	1	3	34	6	5	0	0	0
2007-II	2	0	3	0	10	0	0	0	0	1	29	7	4	0	0	0
2008-II	2	0	0	0	7	1	0	0	1	0	29	5	6	0	0	0
2009-II	0	0	1	0	9	0	0	0	1	0	33	2	6	0	0	0
2010-II	1	0	3	0	10	1	1	0	3	0	37	3	4	0	0	0
2011-II	1	0	3	0	18	0	0	0	1	0	34	1	1	0	0	0
2012-II	4	0	1	0	9	0	1	0	0	0	44	3	5	1	1	0
2013-II	1	0	0	0	2	0	2	0	1	0	45	5	2	2	1	0
2014-II	0	0	3	0	1	0	6	0	7	0	46	2	6	0	1	0
2015-II	0	0	2	0	1	1	0	0	1	0	40	3	1	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	49	1	2	0	1	0

Hombres

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	4	5	0	0	5	1	1	0	3	6	23	32	12	0	0	0
2002-I	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0
2002-II	2	1	1	0	6	0	0	0	2	3	37	33	7	0	0	0
2003-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0
2003-II	4	0	0	0	2	0	1	0	4	0	27	32	8	0	0	0
2004-II	7	0	0	0	7	0	0	0	2	1	24	31	11	0	0	0
2005-II	4	1	0	0	3	0	0	0	4	1	27	19	5	0	0	0
2006-II	2	1	0	0	4	1	0	0	2	2	18	8	2	0	0	0
2007-II	2	1	0	0	10	0	0	0	2	4	19	10	8	0	0	0
2008-II	0	2	2	0	6	0	2	0	0	1	9	7	5	0	0	0
2009-II	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	22	12	8	0	0	0
2010-II	1	1	0	0	19	0	0	0	1	0	19	10	6	0	1	0
2011-II	0	0	0	0	20	0	2	0	0	0	29	2	11	0	0	0
2012-II	2	0	2	0	9	0	3	0	0	0	25	3	5	0	0	0
2013-II	0	1	2	0	0	0	2	0	0	0	22	1	9	0	0	0
2014-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2014-II	1	0	6	0	0	0	7	0	1	0	25	4	7	0	2	0
2015-II	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	19	0	3	0	1	0
2016-II	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	14	3	1	0	2	0

DURACIÓN

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	10.3	86.8	18.3	8.4
2002-I	8.8	85.6	16.0	6.7
2002-II	10.2	87.7	15.5	5.6
2003-I	8.9	85.5	21.1	12.2
2003-II	10.4	87.3	16.4	6.2
2004-II	10.2	86.9	16.0	6.1
2005-II	10.9	86.8	15.1	5.0
2006-II	10.0	88.4	14.1	4.6
2007-II	9.8	87.4	14.7	5.0
2008-II	10.8	86.8	14.4	4.2
2009-II	10.0	87.0	13.8	4.0
2010-II	10.3	87.2	13.4	3.7
2011-II	9.5	87.5	11.8	2.6
2012-II	9.1	89.0	11.0	2.2
2013-II	9.2	88.1	11.0	2.1
2014-II	9.0	87.6	10.8	2.1
2015-II	9.3	87.7	10.8	1.8
2016-II	8.7	89.7	10.4	1.7

Mujeres

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	9.8	87.7	17.8	8.1
2002-I	8.6	86.2	17.2	8.5
2002-II	9.8	88.7	14.8	5.2
2003-I	8.6	85.3	22.0	13.1
2003-II	10.7	88.0	16.2	6.3
2004-II	10.0	88.2	15.4	5.7
2005-II	10.6	87.3	15.2	5.1
2006-II	9.5	90.3	14.4	4.6
2007-II	9.6	87.6	14.9	5.2
2008-II	10.9	87.9	13.3	3.5
2009-II	10.0	87.7	13.8	3.9
2010-II	9.9	88.3	13.3	4.0
2011-II	9.3	88.6	11.6	2.5
2012-II	9.1	89.2	11.0	2.3
2013-II	9.0	88.8	11.0	2.2
2014-II	8.8	88.2	10.6	2.0
2015-II	9.2	88.9	10.8	1.8
2016-II	8.6	90.7	10.4	1.7

Hombres

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	11.1	85.6	19.1	8.7
2002-I	9.2	84.5	14.1	4.1
2002-II	10.7	86.4	16.5	6.1
2003-I	10.1	86.1	17.5	8.8
2003-II	10.2	86.4	16.7	6.2
2004-II	10.4	85.3	16.8	6.5
2005-II	11.3	86.1	15.0	4.8
2006-II	10.6	86.1	13.8	4.6
2007-II	10.0	87.0	14.5	4.8
2008-II	10.6	84.9	16.1	5.2
2009-II	10.0	86.3	13.9	4.1
2010-II	10.8	85.9	13.5	3.4
2011-II	9.8	86.4	12.1	2.6
2012-II	9.1	88.5	11.0	2.1
2013-II	9.5	86.9	10.9	1.9
2014-II	9.3	86.9	11.0	2.2
2015-II	9.4	86.1	10.7	1.7
2016-II	8.7	87.6	10.5	1.8

RETENCIÓN

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	550	488	442	428	405	397	385	383	218	207
2002-I	103	84	81	84	81	75	75	74	18	7
2002-II	591	470	429	409	384	373	371	363	219	201
2003-I	77	64	61	56	57	50	50	48	17	3
2003-II	529	436	403	382	376	359	340	334	213	204
2004-II	570	454	422	405	371	360	352	332	196	184
2005-II	482	403	317	301	284	268	264	256	151	149
2006-II	288	239	212	201	196	189	183	174	97	95
2007-II	339	262	251	241	224	217	204	194	112	113
2008-II	324	264	236	214	198	190	182	182	112	113
2009-II	303	251	234	224	214	212	211	203	133	119
2010-II	346	302	280	267	257	248	241	234	165	154
2011-II	368	314	285	265	253	244	232	226	129	120
2012-II	400	324	298	257	257	239	233	233	117	41
2013-II	374	313	274	254	253	239	231	221	139	28
2014-II	464	381	360	329	309	298	283	276	158	39
2015-II	368	309	278	263	246	239	229	226	132	36
2016-II	364	320	299	282	262	259	255	254	148	31
2017-II	505	438	409	381	368	354	345	334	214	
2018-II	434	389	355	344	325	304	288			
2019-II	463	411	376	352	336					
2020-II	402	345	309							
2021-II	435									

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	89	80	78	74	72	70	70	40	38
2002-I	100	82	79	82	79	73	73	72	17	7
2002-II	100	80	73	69	65	63	63	61	37	34
2003-I	100	83	79	73	74	65	65	62	22	4
2003-II	100	82	76	72	71	68	64	63	40	39
2004-II	100	80	74	71	65	63	62	58	34	32
2005-II	100	84	66	62	59	56	55	53	31	31
2006-II	100	83	74	70	68	66	64	60	34	33
2007-II	100	77	74	71	66	64	60	57	33	33
2008-II	100	81	73	66	61	59	56	56	35	35
2009-II	100	83	77	74	71	70	70	67	44	39
2010-II	100	87	81	77	74	72	70	68	48	45
2011-II	100	85	77	72	69	66	63	61	35	33
2012-II	100	81	75	64	64	60	58	58	29	10
2013-II	100	84	73	68	68	64	62	59	37	7
2014-II	100	82	78	71	67	64	61	59	34	8
2015-II	100	84	76	71	67	65	62	61	36	10
2016-II	100	88	82	77	72	71	70	70	41	9
2017-II	100	87	81	75	73	70	68	66	42	
2018-II	100	90	82	79	75	70	66			
2019-II	100	89	81	76	73					
2020-II	100	86	77							
2021-II	100									

Mujeres

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	308	274	248	241	229	227	219	215	121	116
2002-I	68	54	53	55	52	48	47	47	10	5
2002-II	309	243	223	208	201	197	196	193	110	106
2003-I	52	45	45	40	40	40	40	37	13	2
2003-II	283	240	219	209	206	198	191	184	117	117
2004-II	314	262	234	227	212	202	196	188	99	92
2005-II	263	224	179	169	160	151	151	147	80	83
2006-II	141	128	115	109	102	100	96	93	46	46
2007-II	186	145	137	134	128	126	123	114	61	61
2008-II	173	149	133	122	115	109	106	109	73	74
2009-II	136	112	107	104	100	97	97	96	64	57
2010-II	178	160	143	138	136	129	125	120	73	70
2011-II	188	157	140	131	124	123	115	112	55	55
2012-II	215	173	157	144	147	139	135	137	70	21
2013-II	203	178	157	151	147	145	138	130	85	14
2014-II	257	212	198	180	168	159	157	153	84	20
2015-II	193	164	151	146	137	129	125	124	72	14
2016-II	219	190	180	173	168	164	159	159	87	11
2017-II	278	246	225	213	207	201	201	194	124	
2018-II	239	210	189	186	182	170	166			
2019-II	259	234	214	207	202					
2020-II	228	196	178							
2021-II	250									

Mujeres

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	89	81	78	74	74	71	70	39	38
2002-I	100	79	78	81	76	71	69	69	15	7
2002-II	100	79	72	67	65	64	63	62	36	34
2003-I	100	87	87	77	77	77	77	71	25	4
2003-II	100	85	77	74	73	70	67	65	41	41
2004-II	100	83	75	72	68	64	62	60	32	29
2005-II	100	85	68	64	61	57	57	56	30	32
2006-II	100	91	82	77	72	71	68	66	33	33
2007-II	100	78	74	72	69	68	66	61	33	33
2008-II	100	86	77	71	66	63	61	63	42	43
2009-II	100	82	79	76	74	71	71	71	47	42
2010-II	100	90	80	78	76	72	70	67	41	39
2011-II	100	84	74	70	66	65	61	60	29	29
2012-II	100	80	73	67	68	65	63	64	33	10
2013-II	100	88	77	74	72	71	68	64	42	7
2014-II	100	82	77	70	65	62	61	60	33	8
2015-II	100	85	78	76	71	67	65	64	37	7
2016-II	100	87	82	79	77	75	73	73	40	5
2017-II	100	88	81	77	74	72	72	70	45	
2018-II	100	88	79	78	76	71	69			
2019-II	100	90	83	80	78					
2020-II	100	86	78							
2021-II	100									

Hombres

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	242	214	194	187	176	170	166	168	97	91
2002-I	35	30	28	29	29	27	28	27	8	2
2002-II	282	227	206	201	183	176	175	170	109	95
2003-I	25	19	16	16	17	10	10	11	4	1
2003-II	246	196	184	173	170	161	149	150	96	87
2004-II	256	192	188	178	159	158	156	144	97	92
2005-II	219	179	138	132	124	117	113	109	71	66
2006-II	147	111	97	92	94	89	87	81	51	49
2007-II	153	117	114	107	96	91	81	80	51	52
2008-II	151	115	103	92	83	81	76	73	39	39
2009-II	167	139	127	120	114	115	114	107	69	62
2010-II	168	142	137	129	121	119	116	114	92	84
2011-II	180	157	145	134	129	121	117	114	74	65
2012-II	185	151	141	113	110	100	98	96	47	20
2013-II	171	135	117	103	106	94	93	91	54	14
2014-II	207	169	162	149	141	139	126	123	74	19
2015-II	175	145	127	117	109	110	104	102	60	22
2016-II	145	130	119	109	94	95	96	95	61	20
2017-II	227	192	184	168	161	153	144	140	90	
2018-II	195	179	166	158	143	134	122			
2019-II	204	177	162	145	134					
2020-II	174	149	131							
2021-II	185									

Hombres

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	88	80	77	73	70	69	69	40	38
2002-I	100	86	80	83	83	77	80	77	23	6
2002-II	100	80	73	71	65	62	62	60	39	34
2003-I	100	76	64	64	68	40	40	44	16	4
2003-II	100	80	75	70	69	65	61	61	39	35
2004-II	100	75	73	70	62	62	61	56	38	36
2005-II	100	82	63	60	57	53	52	50	32	30
2006-II	100	76	66	63	64	61	59	55	35	33
2007-II	100	76	75	70	63	59	53	52	33	34
2008-II	100	76	68	61	55	54	50	48	26	26
2009-II	100	83	76	72	68	69	68	64	41	37
2010-II	100	85	82	77	72	71	69	68	55	50
2011-II	100	87	81	74	72	67	65	63	41	36
2012-II	100	82	76	61	59	54	53	52	25	11
2013-II	100	79	68	60	62	55	54	53	32	8
2014-II	100	82	78	72	68	67	61	59	36	9
2015-II	100	83	73	67	62	63	59	58	34	13
2016-II	100	90	82	75	65	66	66	66	42	14
2017-II	100	85	81	74	71	67	63	62	40	
2018-II	100	92	85	81	73	69	63			
2019-II	100	87	79	71	66					
2020-II	100	86	75							
2021-II	100									

REPROBACIÓN

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	22	17	19	19	18	16	13	13	15	10
2002-I	34	17	18	13	12	9	10	9	26	29
2002-II	28	23	26	19	19	16	13	15	18	12
2003-I	24	14	13	20	28	14	9	15	32	8
2003-II	28	17	27	21	18	17	13	14	18	15
2004-II	27	22	22	23	20	17	15	14	16	16
2005-II	22	33	24	24	21	18	16	19	21	21
2006-II	20	17	15	14	14	18	11	11	16	15
2007-II	30	20	22	23	20	20	18	11	13	4
2008-II	28	22	27	33	27	23	20	13	26	19
2009-II	24	15	16	20	21	14	19	12	19	11
2010-II	18	22	21	18	25	22	18	16	23	11
2011-II	23	11	25	22	20	20	17	12	20	10
2012-II	29	20	23	20	19	18	16	16	12	39
2013-II	22	22	19	24	24	18	19	15	15	38
2014-II	18	21	31	19	18	18	13	10	9	43
2015-II	22	23	25	19	17	16	13	11	12	20
2016-II	15	17	15	15	11	12	10	6	6	27
2017-II	19	16	19	16	15	7	9	9	15	
2018-II	21	16	20	9	13	10	12			
2019-II	20	12	11	10	12					
2020-II	12	15	13							
2021-II	13									

Mujeres

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	21	15	17	16	15	14	10	10	11	8
2002-I	35	15	17	12	9	5	9	7	15	23
2002-II	25	17	23	13	14	12	11	13	15	11
2003-I	19	9	14	9	15	11	8	16	29	13
2003-II	26	14	25	19	16	13	10	12	16	13
2004-II	24	22	20	21	18	15	12	11	14	12
2005-II	20	31	21	21	20	15	13	16	15	15
2006-II	14	14	13	12	8	12	6	7	8	9
2007-II	31	19	19	20	17	18	19	9	14	2
2008-II	24	20	23	30	25	18	15	12	21	17
2009-II	24	11	13	17	18	11	15	8	16	8
2010-II	14	21	18	17	21	18	14	14	20	9
2011-II	23	11	23	22	16	17	14	9	16	7
2012-II	27	16	15	17	14	15	13	12	13	42
2013-II	17	20	15	22	19	14	18	11	15	46
2014-II	15	18	27	17	16	16	12	9	11	47
2015-II	20	20	22	17	16	12	11	8	7	10
2016-II	14	13	12	12	8	8	7	3	3	14
2017-II	18	16	17	13	14	6	10	8	14	
2018-II	21	14	15	6	9	6	10			
2019-II	17	10	8	6	9					
2020-II	11	12	11							
2021-II	11									

Hombres

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	23	19	23	24	23	19	17	17	20	13
2002-I	31	19	21	14	16	16	13	13	41	42
2002-II	31	29	29	26	23	21	15	17	20	14
2003-I	34	25	12	47	58	24	10	13	41	0
2003-II	30	20	30	24	21	22	15	17	21	18
2004-II	32	23	24	25	23	20	19	18	18	20
2005-II	26	36	29	29	22	21	19	23	27	27
2006-II	27	21	18	16	19	24	16	14	22	22
2007-II	29	22	26	27	25	22	17	14	13	6
2008-II	33	24	31	36	29	31	27	14	36	23
2009-II	24	18	18	22	23	16	23	15	22	13
2010-II	21	23	24	18	29	26	23	18	25	13
2011-II	23	11	26	23	24	22	19	14	23	12
2012-II	30	24	31	25	25	22	20	21	10	36
2013-II	27	25	23	27	32	24	21	22	16	30
2014-II	22	24	36	22	20	20	15	11	8	39
2015-II	24	27	29	22	20	21	16	15	18	26
2016-II	18	22	20	20	16	18	14	9	11	34
2017-II	21	16	21	19	16	9	8	11	18	
2018-II	22	19	25	12	18	16	15			
2019-II	24	16	16	16	16					
2020-II	14	18	17							
2021-II	16									

ÉXITO

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	223	286	225	240	197	215	261	265	158	161
2002-I	32	45	33	54	59	52	58	62	7	3
2002-II	239	228	174	228	209	235	261	251	147	143
2003-I	35	38	36	32	23	30	33	30	9	2
2003-II	171	256	171	182	207	197	236	226	130	132
2004-II	220	215	212	194	205	203	232	219	133	124
2005-II	229	140	156	141	148	150	154	135	88	86
2006-II	150	144	124	138	131	114	139	131	66	64
2007-II	117	131	135	109	120	124	114	140	76	97
2008-II	123	117	91	63	83	86	97	130	54	66
2009-II	132	151	136	122	110	130	118	137	79	89
2010-II	178	129	132	149	126	121	133	155	96	117
2011-II	154	202	139	134	141	132	155	165	84	100
2012-II	168	179	156	153	148	150	152	156	90	10
2013-II	190	165	166	134	117	151	140	148	106	11
2014-II	247	182	148	205	185	158	201	208	127	10
2015-II	189	139	134	158	143	141	155	165	101	18
2016-II	219	195	185	189	196	180	198	219	129	15
2017-II	277	261	232	235	232	283	272	253	148	
2018-II	230	227	205	270	223	224	205			
2019-II	249	290	270	269	254					
2020-II	273	226	212							
2021-II	295									

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	41	59	51	56	49	54	68	69	72	78
2002-I	31	54	41	64	73	69	77	84	39	43
2002-II	40	49	41	56	54	63	70	69	67	71
2003-I	45	59	59	57	40	60	66	63	53	67
2003-II	32	59	42	48	55	55	69	68	61	65
2004-II	39	47	50	48	55	56	66	66	68	67
2005-II	48	35	49	47	52	56	58	53	58	58
2006-II	52	60	58	69	67	60	76	75	68	67
2007-II	35	50	54	45	54	57	56	72	68	86
2008-II	38	44	39	29	42	45	53	71	48	58
2009-II	44	60	58	54	51	61	56	67	59	75
2010-II	51	43	47	56	49	49	55	66	58	76
2011-II	42	64	49	51	56	54	67	73	65	83
2012-II	42	55	52	60	58	63	65	67	77	24
2013-II	51	53	61	53	46	63	61	67	76	39
2014-II	53	48	41	62	60	53	71	75	80	26
2015-II	51	45	48	60	58	59	68	73	77	50
2016-II	60	61	62	67	75	69	78	86	87	48
2017-II	55	60	57	62	63	80	79	76	69	
2018-II	53	58	58	78	69	74	71			
2019-II	54	71	72	76	76					
2020-II	68	66	69							
2021-II	68									

Mujeres

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	134	166	134	148	130	134	162	158	93	93
2002-I	21	29	24	37	42	35	36	41	4	3
2002-II	141	145	92	142	124	141	146	145	82	82
2003-I	25	31	28	28	19	27	27	23	7	1
2003-II	100	146	96	106	116	121	139	128	70	78
2004-II	136	126	121	114	132	124	139	139	74	69
2005-II	131	80	96	86	83	87	96	81	54	53
2006-II	90	87	75	79	79	71	82	78	37	37
2007-II	61	79	81	66	72	75	70	88	40	56
2008-II	78	72	62	41	51	57	64	79	36	46
2009-II	58	73	67	60	55	65	57	67	38	45
2010-II	104	74	73	82	75	74	79	84	45	55
2011-II	79	99	74	71	73	75	82	88	37	45
2012-II	97	111	98	93	90	97	94	102	54	4
2013-II	113	101	98	85	79	102	93	97	67	4
2014-II	154	112	89	123	103	90	115	116	68	5
2015-II	106	79	82	95	83	88	91	99	61	9
2016-II	141	131	125	128	137	124	128	145	80	7
2017-II	164	153	141	140	140	165	159	152	89	
2018-II	124	136	124	159	138	135	122			
2019-II	155	180	173	175	163					
2020-II	160	133	131							
2021-II	175									

Mujeres

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	44	61	54	61	57	59	74	73	77	80
2002-I	31	54	45	67	81	73	77	87	40	60
2002-II	46	60	41	68	62	72	74	75	75	77
2003-I	48	69	62	70	48	68	68	62	54	50
2003-II	35	61	44	51	56	61	73	70	60	67
2004-II	43	48	52	50	62	61	71	74	75	75
2005-II	50	36	54	51	52	58	64	55	68	64
2006-II	64	68	65	72	77	71	85	84	80	80
2007-II	33	54	59	49	56	60	57	77	66	92
2008-II	45	48	47	34	44	52	60	72	49	62
2009-II	43	65	63	58	55	67	59	70	59	79
2010-II	58	46	51	59	55	57	63	70	62	79
2011-II	42	63	53	54	59	61	71	79	67	82
2012-II	45	64	62	65	61	70	70	74	77	19
2013-II	56	57	62	56	54	70	67	75	79	29
2014-II	60	53	45	68	61	57	73	76	81	25
2015-II	55	48	54	65	61	68	73	80	85	64
2016-II	64	69	69	74	82	76	81	91	92	64
2017-II	59	62	63	66	68	82	79	78	72	
2018-II	52	65	66	85	76	79	73			
2019-II	60	77	81	85	81					
2020-II	70	68	74							
2021-II	70									

Hombres

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	89	120	91	92	67	81	99	107	65	68
2002-I	11	16	9	17	17	17	22	21	3	0
2002-II	98	83	82	86	85	94	115	106	65	61
2003-I	10	7	8	4	4	3	6	7	2	1
2003-II	71	110	75	76	91	76	97	98	60	54
2004-II	84	89	91	80	73	79	93	80	59	55
2005-II	98	60	60	55	65	63	58	54	34	33
2006-II	60	57	49	59	52	43	57	53	29	27
2007-II	56	52	54	43	48	49	44	52	36	41
2008-II	45	45	29	22	32	29	33	51	18	20
2009-II	74	78	69	62	55	65	61	70	41	44
2010-II	74	55	59	67	51	47	54	71	51	62
2011-II	75	103	65	63	68	57	73	77	47	55
2012-II	71	68	58	60	58	53	58	54	36	6
2013-II	77	64	68	49	38	49	47	51	39	7
2014-II	93	70	59	82	82	68	86	92	59	5
2015-II	83	60	52	63	60	53	64	66	40	9
2016-II	78	64	60	61	59	56	70	74	49	8
2017-II	113	108	91	95	92	118	113	101	59	
2018-II	106	91	81	111	85	89	83			
2019-II	94	110	97	94	91					
2020-II	113	93	81							
2021-II	120									

Hombres

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	37	56	47	49	38	48	60	64	67	75
2002-I	31	53	32	59	59	63	79	78	38	0
2002-II	35	37	40	43	46	53	66	62	60	64
2003-I	40	37	50	25	24	30	60	64	50	100
2003-II	29	56	41	44	54	47	65	65	63	62
2004-II	33	46	48	45	46	50	60	56	61	60
2005-II	45	34	43	42	52	54	51	50	48	50
2006-II	41	51	51	64	55	48	66	65	57	55
2007-II	37	44	47	40	50	54	54	65	71	79
2008-II	30	39	28	24	39	36	43	70	46	51
2009-II	44	56	54	52	48	57	54	65	59	71
2010-II	44	39	43	52	42	39	47	62	55	74
2011-II	42	66	45	47	53	47	62	68	64	85
2012-II	38	45	41	53	53	53	59	56	77	30
2013-II	45	47	58	48	36	52	51	56	72	50
2014-II	45	41	36	55	58	49	68	75	80	26
2015-II	47	41	41	54	55	48	62	65	67	41
2016-II	54	49	50	56	63	59	73	78	80	40
2017-II	50	56	49	57	57	77	78	72	66	
2018-II	54	51	49	70	59	66	68			
2019-II	46	62	60	65	68					
2020-II	65	62	62							
2021-II	65									